



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.

OM azonosító: 201293



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 24 | 19 |
| 8. | Általános iskola | 24 | 17 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1479 (1408;1558) | ☹️ 1486 (1485;1487) |
| | 8. | 1379 (1297;1472) | ☹️ 1597 (1596;1598) |
| Szövegértés | 6. | 1484 (1419;1557) | ☹️ 1494 (1493;1496) |
| | 8. | 1444 (1403;1490) | ☹️ 1568 (1567;1569) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201293 - 001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 24 | 19 | 16 | - |
| 8. | Általános iskola | 24 | 17 | 14 | 15 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1479 (1408;1558) | ☹️ 1486 (1485;1487) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1521 (1518;1524) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1466 (1459;1472) |
| | 8. | ált. isk. | 1379 (1297;1472) | ☹️ 1597 (1596;1598) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1624 (1620;1627) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1568 (1560;1574) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1484 (1419;1557) | ☹️ 1494 (1493;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1536 (1533;1539) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1483 (1476;1489) |
| | 8. | ált. isk. | 1444 (1403;1490) | ☹️ 1568 (1567;1569) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1602 (1599;1605) | M.székh. közepes ált. isk. | ☹️ 1545 (1539;1554) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☺ | ☺ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1479 (1408;1558) | ☺ 1390 (1329;1454) | ☺ 1419 (1365;1462) | ☺ 1430 (1360;1501) | ☺ 1394 (1320;1442) |
| | 8. | ált. isk. | 1379 (1297;1472) | ☹ 1531 (1458;1597) | ☺ 1479 (1404;1558) | ☹ 1570 (1521;1625) | ☹ 1603 (1488;1706) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1484 (1419;1557) | ☺ 1404 (1346;1467) | ☺ 1394 (1317;1456) | ☺ 1429 (1347;1532) | ☺ 1377 (1307;1438) |
| | 8. | ált. isk. | 1444 (1403;1490) | ☺ 1483 (1402;1568) | ☺ 1419 (1346;1503) | ☺ 1504 (1407;1589) | ☹ 1554 (1456;1654) |

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 47,4 | 40,7 | 32,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 76,4 | 45,0 | 38,7 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 15,8 | 25,1 | 17,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 52,9 | 35,0 | 27,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 15,8 | 17,3 | 11,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 64,7 | 20,8 | 15,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 9,2 | 5,0 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 17,6 | 14,9 | 9,5 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.