



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.

OM azonosító: 201293



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 24 | 19 |
| 8. | Általános iskola | 22 | 20 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1390 (1329;1454) |  1497 (1496;1498) |
| | 8. | 1531 (1458;1597) |  1618 (1617;1619) |
| Szövegértés | 6. | 1404 (1346;1467) |  1488 (1487;1489) |
| | 8. | 1483 (1402;1568) |  1567 (1565;1568) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201293 - 001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 24 | 19 | 16 | - |
| 8. | Általános iskola | 22 | 20 | 18 | 19 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1390 (1329;1454) | 🔴 1497 (1496;1498) | Megye-székhelyi ált. isk. | 🔴 1530 (1528;1533) | M.székh. közepes ált. isk. | 🔴 1480 (1475;1490) |
| | 8. | ált. isk. | 1531 (1458;1597) | 🔴 1618 (1617;1619) | Megye-székhelyi ált. isk. | 🔴 1642 (1639;1645) | M.székh. közepes ált. isk. | 😊 1596 (1590;1602) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1404 (1346;1467) | 🔴 1488 (1487;1489) | Megye-székhelyi ált. isk. | 🔴 1528 (1525;1531) | M.székh. közepes ált. isk. | 🔴 1477 (1470;1485) |
| | 8. | ált. isk. | 1483 (1402;1568) | 😊 1567 (1565;1568) | Megye-székhelyi ált. isk. | 🔴 1598 (1595;1601) | M.székh. közepes ált. isk. | 😊 1549 (1543;1557) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 🔴 | 🔴 |
| | 8. | ált. isk. | 🔴 | 🔴 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 🔴 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1390 (1329;1454) | ☹ 1419 (1365;1462) | ☹ 1430 (1360;1501) | ☹ 1394 (1320;1442) | ☹ 1400 (1347;1491) |
| | 8. | ált. isk. | 1531 (1458;1597) | ☹ 1479 (1404;1558) | ☹ 1570 (1521;1625) | ☹ 1603 (1488;1706) | ☹ 1536 (1471;1588) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1404 (1346;1467) | ☹ 1394 (1317;1456) | ☹ 1429 (1347;1532) | ☹ 1377 (1307;1438) | ☹ 1462 (1392;1542) |
| | 8. | ált. isk. | 1483 (1402;1568) | ☹ 1419 (1346;1503) | ☹ 1504 (1407;1589) | ☹ 1554 (1456;1654) | ☹ 1511 (1440;1569) |

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 63,1 | 36,8 | 28,9 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 60,0 | 40,4 | 34,9 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 36,9 | 25,9 | 18,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 50,0 | 34,7 | 28,3 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 21,1 | 14,9 | 9,3 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 30,0 | 18,0 | 12,8 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 5,3 | 9,5 | 5,5 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 20,0 | 14,6 | 9,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.