

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés**

**Összefoglalás**

**Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola**

2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.

OM azonosító: 201293



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|                    |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| Matematika         | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Matematika         | 8.       | Általános iskola | 18            | 13                      |
| Szövegértés        | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Szövegértés        | 8.       | Általános iskola | 18            | 13                      |
| Természettudomány  | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Természettudomány  | 8.       | Általános iskola | 18            | 13                      |
| Német idegen nyelv | 6.       | Általános iskola | 8             | 7                       |
| Német idegen nyelv | 8.       | Általános iskola | 7             | 6                       |

### Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|--------------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                    |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika         | 6.       | 1445 (1385;1507)                         | 😊 1493 (1492;1494) |
| Matematika         | 8.       | 1676 (1586;1751)                         | 😊 1602 (1601;1603) |
| Szövegértés        | 6.       | 1429 (1333;1513)                         | 😊 1475 (1474;1476) |
| Szövegértés        | 8.       | 1465 (1372;1558)                         | 😊 1535 (1534;1536) |
| Természettudomány  | 6.       | 1493 (1403;1608)                         | 😊 1500 (1499;1501) |
| Természettudomány  | 8.       | 1630 (1499;1721)                         | 😊 1587 (1585;1588) |
| Német idegen nyelv | 6.       | 1383 (1312;1450)                         | 😞 1500 (1498;1502) |
| Német idegen nyelv | 8.       | 1600 (1483;1702)                         | 😊 1587 (1584;1589) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 201293 - 001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                                           |                                        |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                    |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika         | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 4                                         | -                                      |
| Matematika         | 8.       | Általános iskola | 18            | 13                      | 10                                        | 0                                      |
| Szövegértés        | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 4                                         | -                                      |
| Szövegértés        | 8.       | Általános iskola | 18            | 13                      | 10                                        | 0                                      |
| Természettudomány  | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 4                                         | -                                      |
| Természettudomány  | 8.       | Általános iskola | 18            | 13                      | 10                                        | 0                                      |
| Német idegen nyelv | 6.       | Általános iskola | 8             | 7                       | 1                                         | -                                      |
| Német idegen nyelv | 8.       | Általános iskola | 7             | 6                       | 6                                         | 0                                      |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

### Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                    |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                    |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 1445<br>(1385;1507)                      | ☹️ 1493<br>(1492;1494) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1517<br>(1515;1520) | M.székh. kis ált. isk.         | ☹️ 1417<br>(1406;1430) |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 1676<br>(1586;1751)                      | ☹️ 1602<br>(1601;1603) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1620<br>(1617;1623) | M.székh. kis ált. isk.         | 😊 1476<br>(1464;1487)  |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 1429<br>(1333;1513)                      | ☹️ 1475<br>(1474;1476) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1505<br>(1502;1507) | M.székh. kis ált. isk.         | ☹️ 1396<br>(1384;1407) |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 1465<br>(1372;1558)                      | ☹️ 1535<br>(1534;1536) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1555<br>(1552;1558) | M.székh. kis ált. isk.         | ☹️ 1432<br>(1419;1442) |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 1493<br>(1403;1608)                      | ☹️ 1500<br>(1499;1501) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1528<br>(1526;1531) | M.székh. kis ált. isk.         | ☹️ 1416<br>(1400;1434) |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 1630<br>(1499;1721)                      | ☹️ 1587<br>(1585;1588) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1602<br>(1599;1605) | M.székh. kis ált. isk.         | 😊 1470<br>(1455;1482)  |
| Német idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | 1383<br>(1312;1450)                      | ☹️ 1500<br>(1498;1502) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1519<br>(1513;1524) | M.székh. kis ált. isk.         | ☹️ 1359<br>(1331;1386) |
| Német idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | 1600<br>(1483;1702)                      | ☹️ 1587<br>(1584;1589) | M.székh. ált. isk.           | ☹️ 1596<br>(1589;1601) | M.székh. kis ált. isk.         | 😊 1442<br>(1422;1464)  |



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                               |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                               |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                               |
| Német idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Német idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület     | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |
|--------------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                    |      |               | OKM2022                                  | OKM2021               | OKM2019               | OKM2018               |
| Matematika         | 6.   | Ált. isk.     | 1445<br>(1385;1507)                      | ☹ 1348<br>(1297;1422) | ☹ 1449<br>(1396;1513) | ☹ 1385<br>(1294;1454) |
| Matematika         | 8.   | Ált. isk.     | 1676<br>(1586;1751)                      | ☹ 1625<br>(1572;1713) | ☹ 1579<br>(1463;1671) | 😊 1555<br>(1484;1646) |
| Szövegértés        | 6.   | Ált. isk.     | 1429<br>(1333;1513)                      | ☹ 1367<br>(1307;1431) | ☹ 1423<br>(1353;1511) | ☹ 1452<br>(1366;1522) |
| Szövegértés        | 8.   | Ált. isk.     | 1465<br>(1372;1558)                      | ☹ 1516<br>(1460;1591) | ☹ 1580<br>(1496;1669) | ☹ 1580<br>(1491;1693) |
| Természet-tudomány | 6.   | Ált. isk.     | 1493<br>(1403;1608)                      |                       |                       |                       |
| Természet-tudomány | 8.   | Ált. isk.     | 1630<br>(1499;1721)                      |                       |                       |                       |
| Német idegen nyelv | 6.   | Ált. isk.     | 1383<br>(1312;1450)                      |                       |                       |                       |
| Német idegen nyelv | 8.   | Ált. isk.     | 1600<br>(1483;1702)                      |                       |                       |                       |

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                    |          |               |                  | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 50,0                                            | 38,4       | 31,8                                            |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 23,1                                            | 43,4       | 39,0                                            |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 43,8                                            | 26,2       | 19,4                                            |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 53,8                                            | 41,0       | 35,7                                            |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 31,3                                            | 32,2       | 25,5                                            |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 38,5                                            | 43,1       | 39,6                                            |
| Német idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | A1 képességszint | 100                                             | 56,7       | 53,5                                            |
| Német idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | A2 képességszint | 83,3                                            | 74,0       | 73,2                                            |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint     | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 12,5                                              | 15,5       | 10,6                                            |
| Matematika     | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 0                                                 | 20,3       | 15,5                                            |
| Szövegértés    | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 6,3                                               | 8,5        | 5,1                                             |
| Szövegértés    | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 30,8                                              | 17,7       | 13,0                                            |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.