

# Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

2800 Tatabánya, II. Jókai utca 62.  
Tel.: 34/309-012

E-mail: [iskola@jokai-tbanya.edu.hu](mailto:iskola@jokai-tbanya.edu.hu)

OM azonosító: 201293



**Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola**

**Munkaterve**

**2022 – 2023**

*"Mindenkiben van valami jó, csak meg kell találni. Egy tanárnak kötelessége a jót megkeresni és kibontakoztatni."*

*(Lucy Maud Montgomery)*

**Tatabánya, 2022. szeptember 15.**



*Makszimmé Pálfi Enikő*  
**Makszimmé Pálfi Enikő**  
**igazgató**



## TARTALOM

|  | <b>old.</b> |
|--|-------------|
| <b>Helyzetelemzés</b> .....  | 4.          |
| 1.1. Személyi feltételek.....  | 4.          |
| 1.2. Pedagógus adatok .....  | 4.          |
| 1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok .....  | 4.          |
| 1.2.2. A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben<br>közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja .....   | 9.          |
| 1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok .....   | 9.          |
| 1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje .....  | 9.          |
| 1.4. Az intézmény tanulói adatai .....   | 10.         |
| 1.5. Tárgyi feltételek.....  | 11.         |
| <b>2. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai</b> .....   | 16.         |
| 2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok .....   | 16.         |
| 2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....  | 16.         |
| 2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....  | 19.         |
| <b>3. A tanév helyi rendje</b> .....   | 20.         |
| 3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....   | 20.         |
| 3.2. A szünetek időtartama.....  | 20.         |
| 3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak<br>emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola<br>hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok,<br>megemlékezések időpontja..... | 21.         |
| 3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja .....  | 24.         |
| 3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai .....  | 24.         |

|  |            |
|--|------------|
| 3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja..... | 25.        |
| 3.7. Tervezett mérések és vizsgák.....   | 26.        |
| 3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje .....   | 26.        |
| 3.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....                                    | 30.        |
| <b>4. Szakmai feladatok .....</b>  | <b>32.</b> |
| 4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok .....  | 32.        |
| 4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése .....  | 32.        |
| 4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok .....                                 | 33.        |
| 4.4. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás .....                               | 33.        |
| 4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok .....   | 35.        |
| 4.6. A nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése.....           | 35.        |
| 4.7. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek .....                      | 36.        |
| 4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása .....                                      | 37.        |
| <b>5. Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok .....</b>   | <b>38.</b> |
| <b>6. Intézményi kapcsolatrendszer .....</b>   | <b>38.</b> |
| 6.1. Belső kapcsolatrendszer.....  | 38.        |
| 6.2. Külső kapcsolatok.....  | 38.        |
| <b>7. A belső ellenőrzés általános rendje.....</b>   | <b>39.</b> |
| <b>8. Az iskolai sportkör .....</b>  | <b>41.</b> |
| <b>9. Az iskolai diákönkormányzat véleménye az iskolai étkezésről .....</b>                            | <b>42.</b> |
| <b>10. Legitimációs záradék</b>  |            |

## 1. Helyzetelemzés

### 1.1. Személyi feltételek

- Engedélyezett pedagógus álláshely: 20,45 fő
- Ebből jelenleg betöltött 15,5 fő (7 fő alsós, 8,5 fő felsős)
- 2,27 álláshelyen óraadók vannak 50 órában
- 0,8 álláshelyen túlóra (18 óra)
- összes betöltött álláshely 18,57 fő
- 1 fő felmentését tölti (2022.12.31-ig)
- 1 fő gyesen van
- 1,5 NOKS álláshelyen 1 iskolatitkár, 0,5 rendszergazda
- 4,5 technikai álláshelyen 1 fő gondnok, 1 fő gazdasági ügyintéző, 2 fő takarító, egy félállású takarító
- 2,5 fő pedagógiai asszisztens
- 0,75 fő gazdaságvezető  
 engedélyezett 19 áll  
 ely betöltetlen (hirdet

### 1.2. Pedagógus adatok

#### 1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

| Sorszám | Név                 | Nevelés-<br>oktatással<br>lekötött<br>órák<br>száma | Állandó megbízása<br>(osztályfőnök, mk.<br>vezető, DÖK segítő<br>stb) | Egyéb<br>megbízásai: | A kötött<br>munkaidő<br>nevelés-<br>oktatással le<br>nem kötött<br>részében<br>ellátott<br>feladatai: |
|---------|---------------------|---|---|----------------------|---|
| 1.      | Basáné Egressy Irén | 24  | osztályfőnök<br>(2 óra)   |                      | versenyre<br>felkészítés,   |

| Sorszám | Név                   | Nevelés-<br>oktatással<br>lekötött<br>órák<br>száma | Állandó megbízatása<br>(osztályfőnök, mk.<br>vezető, DÖK segítő<br>stb) | Egyéb<br>megbízatásai:   | A kötött<br>munkaidő<br>nevelés-<br>oktatással le<br>nem kötött<br>részében<br>ellátott<br>feladatai: |
|---------|-----------------------|---|---|--|---|
|         |                       |   | munkaközösségvezető<br>(2 óra)  |  | iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása,   |
| 2.      | Berta Szilvia         | 23,5  | osztályfőnök<br>(2 óra)   | fejlesztő<br>foglalkozások<br>megtartása                         | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása,<br>műsorkészítés |
| 3.      | Bozsikné Vigh Györgyi | 25  | munkaközösség<br>vezető<br>(2 óra)                                      | intézményi<br>honlap<br>karbantartása,<br>tűz és<br>munkavédelem | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |
| 4.      | Csettinger Judit      | 7   | óraadó  |  |   |
| 5.      | Farkas Mariann        | 23  | tankönyvfelelős   |  | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |

| Sorszám | Név                         | Nevelés-<br>oktatással<br>lekötött<br>órák<br>száma | Állandó megbízatása<br>(osztályfőnök, mk.<br>vezető, DÖK segítő<br>stb) | Egyéb<br>megbízatásai: | A kötött<br>munkaidő<br>nevelés-<br>oktatással le<br>nem kötött<br>részében<br>ellátott<br>feladatai: |
|---------|-----------------------------|---|---|------------------------|---|
| 6.      | Feketéné Szvitlik Zsuzsanna | 25  | osztályfőnök,<br>munkaközösség<br>vezető<br>(4 óra)                     |                        | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása,<br>műsorkészítés |
| 7.      | Fischl Gabriella            | 32  | osztályfőnök,<br>DÖK segítő<br>pedagógus<br>(3 óra)                     |                        | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása,<br>műsorkészítés |
| 8.      | Herjavec Judit              | 26  | gyermekvédelmi<br>felelős<br>osztályfőnök<br>(2 óra)                    |                        | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |
| 9.      | Holló Szabóné Bozsó Ilona   | 6   | óraadó  |                        |   |
| 10.     | Jakab Csilla                | 29  | osztályfőnök<br>(2 óra)   |                        |   |

| Sorszám | Név                                | Nevelés-<br>oktatással<br>lekötött<br>órák<br>száma | Állandó megbízatása<br>(osztályfőnök, mk.<br>vezető, DÖK segítő<br>stb) | Egyéb<br>megbízatásai: | A kötött<br>munkaidő<br>nevelés-<br>oktatással le<br>nem kötött<br>részében<br>ellátott<br>feladatai: |
|---------|------------------------------------|---|---|------------------------|---|
| 11.     | Katona Gabriella                   | 23  | osztályfőnök<br>(2 óra)   |                        | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása,<br>músorkészítés |
| 12.     | Kulcsár Viktória<br>Tartósan távol | 0   |   |                        |   |
| 13.     | Lugosi László                      | 12  |   |                        | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |
| 14.     | Makszimmé Pálfi Enikő              | 10  | intézményvezető   |                        |   |
| 15.     | Szalai Attiláné                    | 22  |   | gyógypedagógus         | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |
| 16.     | Nagy Antal Csabáné                 | 5   | nyugdíjas óraadó  |                        | versenyre<br>felkészítés,   |



| Sorszám | Név                | Nevelés-<br>oktatással<br>lekötött<br>órák<br>száma | Állandó megbízatása<br>(osztályfőnök, mk.<br>vezető, DÖK segítő<br>stb) | Egyéb<br>megbízatásai: | A kötött<br>munkaidő<br>nevelés-<br>oktatással le<br>nem kötött<br>részében<br>ellátott<br>feladatai: |
|---------|--------------------|---|---|------------------------|---|
|         |                    |   |   |                        | iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása  |
| 17.     | Szunyi Csongor     | 23  | osztályfőnök<br>(2 óra)   | fejlesztő<br>pedagógus | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |
| 18.     | Szűcsné Baky Anikó | 14  | intézményvezető-<br>helyettes   |                        |   |
| 19.     | Kőrösi Daniella    | 20  | gyakornok   |                        |   |
| 20.     | Haraszti Lászlóné  | 10  | nyugdíjas óraadó  |                        | napközis<br>foglalkozások   |
| 21.     | Bertók Bertalan    | 24  |   |                        | versenyre<br>felkészítés,<br>iskolai<br>rendezvényeken<br>felügyelet<br>biztosítása                   |

### 1.2.2. A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Intézményünkben nincs olyan pedagógus, aki szaktanácsadóként vagy szakértőként vállalna munkát.

### 1.2.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Az idei tanévben Kőrösi Daniella tesz gyakoronoki vizsgát.

### 1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

|  | Hétfő  | Kedd                       | Szerda                   | Csütörtök                | Péntek                   |
|--|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Makszimné Pálfi<br>Enikő<br>Igazgató       | „A” hét:<br>8.30 – 15.00<br>„B” hét:<br>8.30-15.00 | 8.30- 15.00<br>8.30.-15.00 | 8.30-15.00<br>8.30-15.00 | 8.30-15.00<br>8.30-15.00 | 8.30-14.00<br>8.30-14.00 |
| Szűcsné Baky<br>Anikó<br>Igazgázóhelyettes | „A” hét<br>8.00-15.30<br>„B” hét<br>8.30-15.30     | 09.30-16.00<br>08.30-16.00 | 7.30-15.30<br>9.30-16.30 | 8.00-15.30<br>8.00-15.30 | 8.30-14.30<br>8.30-15.00 |

## 1.4 Az intézmény tanulói adatai

| osztály / csoport | osztály létszám | integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) | beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM) | magán-tanuló | hátrányos helyzetű tanulók (HH) | halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH) |
|-------------------|-----------------|---|--|--------------|---------------------------------|--|
| 1. osztály        | 22 fő           | 3 fő  | 7 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 2 fő   |
| 2. osztály        | 20 fő           | 0 fő  | 2 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 3 fő   |
| 3. osztály        | 23 fő           | 8 fő  | 0 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 2 fő   |
| 4. osztály        | 26 fő           | 5 fő  | 1 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 3 fő   |
| 5. osztály        | 22 fő           | 3 fő  | 4 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 2 fő   |
| 6. osztály        | 19 fő           | 6 fő  | 4 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 2 fő   |
| 7. osztály        | 16 fő           | 2 fő  | 6 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 3 fő   |
| 8. osztály        | 25 fő           | 0 fő  | 5 fő   | 0 fő         | 0 fő                            | 0 fő   |
| <b>Összesen</b>   | <b>173 fő</b>   | <b>27 fő</b>                                    | <b>30 fő</b>   | <b>0 fő</b>  | <b>0 fő</b>                     | <b>17 fő</b>                                 |

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók 0 fő

Csoportbontások:

- angoltól 2-4, 7-8 osztályig osztályonként 1 csoport 5-6. osztály 2 csoport
- németből 2-4, 7-8 osztályig osztályonként 1 csoport 5-6. osztály 2 csoport
- informatikából 4-8. osztályig osztályonként 1-1 csoport
- technikából 5-7. osztályig osztályonként 1-1 csoport

Csoportok száma összesen:

- Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 173 fő 100%
- SNI tanulók száma és aránya: 27 fő , az iskola tanulóinak 15%-a
- Étkezők száma: 123 fő, ebből az ingyenesen étkezők száma 18 fő és aránya 15%
- 50 %-os kedvezményben részesülők száma: 66 fő és aránya: 53%
- teljes árat fizetők száma: 39 fő és aránya:32%

### 1.5. Tárgyi feltételek


Épületek száma: 2 főépület, tornaterem

Tantermek száma: 12

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

1. A fenntartót érintő feltételek:
2. A működtetőt érintő feltételek:
- 3.

Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

|  | Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető  | Humánerőforráshoz köthető |
|--|--|---------------------------|
| Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Jókai utca felőli oldalon az elbontott fajáték betonalapja kiáll a földből, éles, <b>RENDKÍVÜL BALESETVESZÉLYES!</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Jókai utca felőli oldalon a volt</li> </ul> |                           |

mászóka alatti aknatető és betonkerete szintén kiáll a földből, ami **BALESETVESZÉLYES**, emellett az aknatető könnyen nyitható, ami piszkálja a gyermekek kíváncsiságát, nyitogatják azt. Az akna funkciója nem ismert, szükségessége vizsgálandó.



- A Jókai utca felőli oldalon a betonból készült, földre süllyesztett tűzivíz tároló kiáll a talajszintből, éles, **BOTLÁS-, ÉS BEÜTŐDÉSVESZÉLYES!**



- Az iskolaudvart a szomszédos lakóépülettől elválasztó betonkerítést biztonságossá kell tenni, több eleme el van törve, van, ahol már ki is dőlt.

- A Jókai utca felőli oldalon az új térkövezett rész széle 10-15 cm-rel magasabb, mint az eredeti talajszint. A szintkülönbség miatt botlásveszélyes, illetve éles a széle, **RENDKÍVÜL BALESETVESZÉLYES!**



- A kazán működése bizonytalan, öreg, nincs alkatrész hozzá, cserére szorul.
- Az iskola épületének Jókai utca felőli oldalánál a talajon megáll az esővíz; az épület ereszcsonnájából is ide gyűlik a víz. Emiatt itt a lábazat már végig kitöredezett.
- Az *iskola padlásán* a gerendák közötti keresztlécek több helyen el vannak korhadva a korábbi beázások következményeként, cserére szorulnak.
- Az előző pontban leírtak miatt az emeleti lány mosdó belső helyiségének teteje rendszeresen beázik.
- Az iskola épületében a folyosókon több helyen található még nagyon régi, 3 fázisú kapcsoló. Ezek **sürgős cserére** szorulnak!
- Az iskola *alsó folyosói fiú WC-jében* a szellőző ventilátor tönkrement. A helyiségnek nincs ablaka, a szellőzés így

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>nem megoldott, <b>sürgős</b> javításra van szükség!</p>   |  |
| <p><b>Mérsékelt,<br/>alacsony<br/>bekövetkezési<br/>valószínűségű</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tornatermi alsó öltözőben az új villanybojlerből a túlfolyó víz nincs elvezetve, ugyanitt az alsó öltözőben nincs melegvíz, mert a bojlerék főkapcsolóját ki kellene cserélni, de olyan helyen van, hogy nem lehet hozzáférni.</li> <li>• Az informatika terem ajtaja mellett az egyik oldalon kívül és belül a faltest át van szakadva, mert az ajtókeret YTONG téglákhoz van rögzítve. Félő, hogy kiszakad az ajtó.</li> <li>• A tornaterem épületén a tető dobozolásának javítása szükséges lenne, több helyen töröttek a deszkák.</li> <li>• A helyiségek egészségügyi festése.</li> <li>• A parketta csiszolására, lakkozására, esetleg laminált padlóra cserélésére lenne szükség több helyiségben.</li> <li>• Az igazgatói iroda ablaka fölött az ereszcatormánál összeeresztési hiba van, a párkányra folyik le az esővíz.</li> <li>• Az tornatermi öltözők WC-iben az öblítést golyós szelep biztosítja, amit még felnőttek is nagyon nehéz nyitni-zárni.</li> <li>• <i>A kazánház tetején, az ereszcatorna és a tető találkozásánál egy lyukon a galambok be tudnak menni, a kazánházban több helyen</i></li> </ul> |  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <p>madárürülék van.</p>   |  |
| <p>Egyéb</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A lány technika teremben az új bojlerre nincsenek rákötve a melegvizes csapok, nincs meleg víz, illetve a kézmosó csap nincs bekötve.</li> <li>• A fiú technika termet, illetve a technikai személyzet öltözőjét magába foglaló épületrész lapos tetejének szigetelése megtörtént, de a régi beázások helyén a salétromos vakolatot le kell verni, újravakolni és festeni.</li> <li>• Mindhárom homokozót benőtte a gaz, homokcserére van szükség.</li> <li>• Több helyiség ajtaján a zárszerkezet javítása csak ideiglenes megoldást jelent, ezek teljes cseréje is javasolt.</li> <li>• A tornateremben a padlót burkoló linóleum több helyen ki van szakadva.</li> <li>• A gondnoki lakás folyamatosan beázik, emiatt dohos, penészes.</li> <li>• Az iskola udvarán szükség lenne egy stabil, rögzített kukára.</li> <li>• Az iskola épületének falán futó gázvezetékcsövet, illetve gázóraszekrény a szabvány szerint sárgára le kell festeni, valamint a gázóraszekrényre a „GÁZFŐELZÁRÓ” feliratot rá kell feketével festeni.</li> </ul> |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Az ebédlő</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utcafront felőli részén az ablakok cseréje megtörtént, de a másik oldali ablakok is igen rossz állapotúak, cserére szorulnak; az egyik ablak ki is van törve;</li><li>• a mosdóban a megszüntetett csapok helyén lévő „kiállítás”, illetve az öltözőben a megszüntetett falikút csapjának leszerelése megszüntetése</li></ul> |  |
|--|---|--|

## **2. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai**

### **2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok**

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásoktól nem jelölt meg más elvárást.

### **2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok**

Iskolánk szellemisége elvárja tőlünk, hogy egy gyermekközpontú, humánus befogadó közösséget hozzunk létre, és tartsunk fenn, a mindennapi munka mellett.

## **Céljaink:**

### **A tanulás támogatása**

- Az intézményfejlesztési terv megvalósításának folytatása, az SNI tanulók számának csökkentése.
- Pedagógiai, módszertani kultúra fejlesztése.
- Módszertani eszköztár adaptív alkalmazása a tanítási folyamatban.
- Képességfejlesztés erősítés a készségtantárgyak segítségével.
- Egyéni tanulói utak támogatása (tehetség-BTMN-SNI)
- Tervezési dokumentumok életszerű használata.
- Digitális módszertani kultúra fejlesztésének folytatása
- Változatos, átlátható értékelési rendszer működtetése az osztálytermi folyamatokban.
- Továbbképzéseken való aktív részvétel.
- Összehangolt intézmény szintű mérés-értékelési rendszer működtetése.
- Közlekedésbiztonsági foglalkozások beépítése első osztálytól felmenő rendszerben.

### **Fejlesztési feladatok:**

#### **Kiemelt oktatási célok, feladatok**

- A tanulási motiváció erősítése érdekében, módszertani kultúránk fejlesztése, új módszerek kipróbálása.
- Minden évfolyamon- a kompetencia mérések eredményeinek javítása érdekében- minden tantárgy keretében kiemelt hangsúlyt adunk a beszéd, szókincs, szövegértés, számolási készség és a logikus gondolkodás fejlesztésének.
- A mobil IKT eszközök használatának erősítése
- A személyre szabott, előremutató, motiváló- fejlesztő- célkitűző értékelést igyekszünk alkalmazni.
- Tudatosan szerkesztjük, használjuk a mérőeszközöket. Változatos értékelési formákat használunk.

- Számonkéréseket, értékeléseket a tanuló fejlődéséhez, tanulási sikeréhez eszközként használjuk.
- A mérések eredményeiből tapasztalatokat levonunk le, ezekre a pedagógiai tervezés kiindulópontjaként tekintünk.

**Nyugodt, eredményes felkészülés biztosítása másnapra. Ennek érdekében:**

- Otthoni felkészülés szabályait tudatosítjuk, felelősségvállalásra szoktatjuk tanulóinkat következetes ellenőrzéssel, számonkéréssel.
- Minőségi, mennyiségi kritériumokat is szem előtt tartjuk a házi feladatok adásánál.
- A családok feladatát, felelősségét következetesen, kommunikáljuk.
- A tanórák szervezésénél felkészültségünkkel, a csoporton belüli szokásrend összehangolásával, ennek betartásával erősítjük az önálló tanulás fontosságának épülését.(Osztályfőnöki munkaköz.) A különböző szaktanárok különböző elvárásait elfogadtatjuk. (A több szempontú megfelelésre való felkészítés jegyében.)
- Játékos egyéni, fejlesztő, tanulást támogató feladatokat alkalmazunk a csoportban. A tanulás tanítására hangsúlyt fektetünk.
- Differenciáló, tehetséggondozó foglalkozásainkat összehangoljuk. Részvételre biztatjuk a tanulókat, azzal is, hogy érdekelté tesszük őket a foglalkozásokon való részvételre.
- 

**Az energiatakarékosság erősítése tanulóinkban:**

- Tudatosítjuk, hogy a tanórákon megfelelő öltözéket kell viselni, hogy ne fázannak a 20 fokos tanteremben sem
- Ösztönözzük a szülőket, gyerekeket, hogy hozzanak magukkal ülőpárnát.
- A tornaórákon melegítőben tornázunk.
- A tantermekben, folyosókon nem égetjük feleslegesen a villanyt, le kell kapcsolni ha nem tartózkodik ott senki, illetve ha elegendő a fény.
- Az elektromos eszközöket kihúzzuk a konnektorból, a monitorokat kikapcsoljuk.
- A mosdókban a csapot elzárjuk magunk után.
- Törekszünk a fénymásoló használatának csökkentésére, füzetbe írunk.
- A radiátorokon a mérőszelepet nem állítgatjuk.

### **Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben:**

- A létszámhiány megoldása átcsoportosításokkal, a túlmunka terhek arányos elosztása
- Energiatakarékossági terv készítése, ismertetése a tanulókkal, dolgozókkal.
- Forrásszerzés
- Pályázatok követése
- Költségvetés tervezése
- Tárgyi eszközök beszerzésének megtervezése
- Pályázatok kiírása üres álláshelyekre
- Pedagógus minősítési rendszer kidolgozása jutalmazáshoz

### **2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok**

- tanulóink felkészítése az esetleges digitális oktatásra
- egységes digitális platform használata digitális oktatás esetén
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulásának támogatása, kiemelt figyelemmel
- A tanulói mulasztások szigorú ellenőrzése, az igazolatlan mulasztók azonnali jelentése.
- Az intézkedési tervből adódó feladatok megvalósítása.
- Alsó tagozaton az olvasási és számolási készség kiemelt fejlesztése.
- A napközis-és a tanulószobai foglalkozások hatékonyságának növelése
- A projektfeladatok számának növelése, a számonkérés során
- A digitális tananyagok használatának erősítése a tanórákon

### 3. A tanév helyi rendje

#### 3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

| sz. | esemény / téma                                 | felelős          | időpont      | részvevők,<br>feladatok |
|-----|--|------------------|--------------|-------------------------|
| 1.  | őszi nevelési értekezlet<br>(külső helyszínen) | igazgató         | október 15.  | tantestület             |
| 2.  | pályaválasztási nap                            | osztályfőnökök   | november 25. | tanulók<br>tantestület  |
| 3.  | tavaszi nevelési<br>értekezlet                 | igazgató         | április 12.  | tantestület             |
| 4.  | gyermeknap                                     | diákönkormányzat | június 13.   | tanulók                 |

#### 3.2 A szünetek időtartama

##### A tanév szorgalmi időszaka:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A szorgalmi időszak első féléve 2022. szeptember 1-től 2023. január 20-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2023. január 27 -ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

##### A szünetek időtartama:

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: elmarad

Téli szünet: 2022. december 21. – 2023. január 8.

A szünet előtti utolsó tanítási nap december 22.

A szünet utáni első tanítási nap január 9.

Tavaszi szünet: 2023. április 5 - 2023. április 11.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 4.

A szünet utáni első tanítási nap április 12..

**Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:**

2023. március 15. szerda

2023. május 29. Pütkösd hétfő

**Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:**

- **2022. október 15. (szombat)** munkanap -2022. október 31. (hétfő) pihenőnap,

**3.3 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

| sz. | esemény / téma  | felelős                        | időpont            | eredményességi mutató |
|-----|---|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.  | Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)                   | Berta Szilvia 5. osztály       | 2022. október 6.   |                       |
| 2.  | Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) | Basáné Egressy Irén 7. osztály | 2022. október 20.. |                       |
| 3.  | Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja               | Szűcsné Baky Anikó 8. osztály  | 2023. február 25.  |                       |
| 4.  | Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) | Jakab Csilla 3. osztály        | 2023. március 14.  |                       |
| 5.  | A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)          | osztályfőnökök                 | 2023. április 16.  |                       |
| 6.  | A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)                   | Katona Gabriella 6. osztály    | 2023. június 1.    |                       |

## Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

| sz. | esemény / téma   | felelős                                 | időpont                      | eredményes<br>ségi mutató |
|-----|--|---|------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Tanévnyitó ünnepély  | minden pedagógus                        | 2022. augusztus 31.          |                           |
| 2.  | Idősek napja – műsor az időseknek a Puskin Művelődési Házban               | Katona Gabriella                        | 2022. október 24.            |                           |
| 3.  | „Martinstag” - német nyelvű megemlékezés a Márton napról – német tanórákon | Herjavec Judit                          | 2022. november 2. hete       |                           |
| 4.  | Szlovák népismereti témahét  | Bertók Bertalan                         | október 24 - 28.             |                           |
| 5.  | Halloween disco  | Fischl Gabriella,<br>felsős pedagógusok | 2022. október 27.            |                           |
| 6.  | Télapó-várás az iskola aulájában - közös éneklés hegedűkísérettel          | Bozsik Valéria                          | 2022. december 6.            |                           |
| 7.  | Mikulás party osztálykeretben  | osztályfőnökök                          | 2022. december első két hete |                           |
| 8.  | Mikulás gurulás - görkorcsolya verseny                                     | Lugosi László                           | 2022. december 3.            |                           |
| 9.  | Karácsonyi ablakfestés   | Nagy Antal Csabáné                      | 2022. december 6.            |                           |
| 10. | Adventi vásár  | Fischl Gabriella                        | 2022. december 13.           |                           |
| 11. | Karácsonyi megemlékezés iskolai-, és osztályszinten                        | osztályfőnökök,<br>minden pedagógus     | 2022. december 21.           |                           |
| 12. | Farsangi bál osztálykeretben   | osztályfőnökök,<br>minden pedagógus     | 2023. február 3.             |                           |
| 13. | Iskolánk névadójának   | Fischl Gabriella                        | 2023. február 15.            |                           |

| sz. | esemény / téma                                  | felelős                               | időpont                           | eredményes<br>ségi mutató |
|-----|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|     | tiszteletére - Jókai megyei<br>prózaíró verseny |                                       |                                   |                           |
|     | Húsvéti ablakfestés                             | Nagy Antal Csabáné                    | 2023. március 28.                 |                           |
| 14. | Fenntarthatósági témahét                        | Minden pedagógus                      | 2023. április 24-28.              |                           |
| 15. | Anyák napja osztálykeretben                     | osztályfőnökök                        | 2023. május első fele             |                           |
| 16. | Gyermeknap                                      | Ficshl Gabriella,<br>minden pedagógus | 2023. június 13.                  |                           |
| 17. | Ballagás  | minden pedagógus                      | 2023. június 16. 17 <sup>00</sup> |                           |
| 18. | Tanévzáró ünnepély                              | minden pedagógus                      | 2023. június 19.                  |                           |
| 19. | Vándortábor                                     | Katona Gabriella                      | nyár                              |                           |

#### Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

| sz. | esemény / téma   | felelős          | időpont              | eredményesség<br>gi mutató |
|-----|--|------------------|----------------------|----------------------------|
| 1.  | Iskolánk névadójának tiszteletére -<br>Jókai megyei prózaíró verseny | Ficshl Gabriella | 2023.<br>február 15. |                            |
| 2.  |  |                  |                      |                            |

#### 3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

| időpont             | esemény / téma               | felelős               | eredményesség<br>i mutató |
|---------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 2022. augusztus 23. | Alakuló értekeztetés         | Makszimné Pálfi Enikő |                           |
| 2022. augusztus 32. | Alsós, felsős munkaközösségi | Feketéné Szvitlik     |                           |



| időpont                    | esemény / téma   | felelős                             | eredményesség<br>i mutató |
|----------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|
|                            | értekezlet – az éves program megtervezése, feladatok elosztása | Zsuzsanna,<br>Bozsikné Vigh Györgyi |                           |
| <b>2022. augusztus 30.</b> | Tanévnyitó nevelési értekezlet                                 | Makszimmé Pálfi Enikő               |                           |
| <b>2022. október 15.</b>   | Őszi nevelési értekezlet                                       | Makszimmé Pálfi Enikő               |                           |
| <b>2023. január 19.</b>    | Félévi osztályozó értekezlet                                   | minden pedagógus                    |                           |
| <b>2023. január 26.</b>    | Félévzáró nevelési értekezlet                                  | Makszimmé Pálfi Enikő               |                           |
| <b>2023. április 12.</b>   | Tavaszi nevelési értekezlet                                    | Makszimmé Pálfi Enikő               |                           |
| <b>2023. június 14.</b>    | Év végi osztályozó értekezlet                                  | minden pedagógus                    |                           |
| <b>2023. június 20.</b>    | Tanévzáró nevelési értekezlet                                  | Makszimmé Pálfi Enikő               |                           |

### 3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

| időpont                                       | esemény / téma                              | felelős                           | eredményesség<br>i mutató |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>2022. szeptember 5-16.</b>                 | Év eleji szülői értekezlet                  | osztályfőnökök                    |                           |
| <b>2022. november 24.</b>                     | Őszi fogadóóra                              | minden pedagógus                  |                           |
| <b>2022. november utolsó hete</b>             | Továbbtanulási szülői értekezlet            | Berta Szilvia<br>Katona Gabriella |                           |
| <b>2023. január 30. és február 10. között</b> | Félévi szülői értekezlet                    | osztályfőnökök                    |                           |
| <b>2023. április 27.</b>                      | Tavaszi fogadóóra                           | minden pedagógus                  |                           |
| <b>folyamatos</b>                             | Egyéni fogadóóra felmerülő problémák esetén | minden pedagógus                  |                           |

| <b>időpont</b>   | <b>esemény / téma</b>  | <b>felelős</b> | <b>eredményesség<br/>i mutató</b> |
|------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| <b>esetleges</b> | rendkívüli szülői értekezlet –<br>felmerülő problémák esetén | osztályfőnökök |                                   |

**3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja**

| <b>időpont</b>                         | <b>esemény / téma</b>  | <b>felelős</b>                 | <b>eredményességi<br/>mutató</b> |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>2022. november</b>                  | Nyílt nap óvónőknek, elsős szülőknek<br>az első osztályban   | Feketéné Szvitlik<br>Zsuzsanna |                                  |
| <b>2023. márciustól<br/>kéthetente</b> | Iskolanyitogató – óvodás<br>foglalkozások nagycsoportosoknak | Szunyi Csongor                 |                                  |

### 3.7. Tervezett mérések és vizsgák

| időpont                                      | esemény / téma   | felelős                                      |
|--|--|--|
| 2022. szeptember végéig                      | Tanév eleji diagnosztikus felmérések elvégzése, kiértékelése | minden pedagógus                             |
| 2022. szept. 19 – okt. 10.                   | 8. osztályosok pályaorientációs vizsgálata                   | Szűcsné Baky Anikó,<br>Bozsikné Vigh Györgyi |
| 2022. október 17 - november 25. között       | 1. osztályosok felmérése                                     | Szunyi Csongor                               |
| 8. osztály – 2022. október 10-21. között     |  | Szűcsné Baky Anikó                           |
| 6. osztály – 2022. okt. 24 - nov. 11. között | Bemeneti kompetencia-, és idegen nyelvi mérés                | Szűcsné Baky Anikó                           |
| 4-5. osztály – nov. 14 - 30. között          |  | Szűcsné Baky Anikó                           |
| 2023. márc. 6. – június 9. között            | Kimeneti kompetencia-, és idegen nyelvi mérés                | Szűcsné Baky Anikó                           |
| 2023. június 15-ig rögzíteni a NetFit-be     | Fittség vizsgálat  | Berta Szilvia,<br>Katona Gabriella           |

#### 3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

**Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat**

| <b>Verseny megnevezése</b>  | <b>Évfolyam</b>     | <b>Felkészítő tanár</b>  | <b>Megjegyzések</b>    |
|---|---------------------|--|------------------------|
| Bolyai Matematikaverseny  | <b>3-8. osztály</b> | Farkas Mariann,<br>Szunyi Csongor,<br>Katona Gabriella,<br>Bozsikné Vigh Györgyi |                        |
| Környezetvédelmi vetélkedő (3 fordulós) indul – Óvárosi Ált. Isk.           | <b>3-4. osztály</b> | Berta Szilvia,<br>Szunyi Csongor   |                        |
| Megyei szlovák nyelvi verseny, Tardos                                       | <b>4-8. osztály</b> | Fischl Gabriella,<br>Bertók Bertalan   |                        |
| „VAKER” városi kreatív verseny alsósoknak – Bánhidai Jókai Mór Ált. Isk.    | <b>2-4. osztály</b> | Feketéné Szvitlik Zsuzsanna,<br>alsós tanítók                                    | <b>2022. nov. 10.</b>  |
| Városi Környezetvédelmi Vetélkedő – Bánhidai Jókai Isk. – levelezős verseny | <b>5-8. osztály</b> | Szunyi Csongor,<br>Berta Szilvia   | <b>2022. nov. 17.</b>  |
| Jókai megyei prózamondó verseny – Bánhidai Jókai Isk.                       | <b>1-8. osztály</b> | Fischl Gabriella   | <b>2023. febr. 15.</b> |
| Megyei szlovák nemzetiségi vetélkedő iskolánkban – Bánhidai Jókai Isk.      | <b>5-8. osztály</b> | Fischl Gabriella,<br>Bertók Bertalan   | <b>2023. május 11.</b> |
| Városi tesztíró angolverseny 5-8. évfolyamosoknak – Váci iskola             | <b>5-8. osztály</b> | Makszimné Pálfi Enikő,<br>Basáné Egressy Irén                                    |                        |
| Kedvenc bringám” – online rajzpályázat a Mobilitás hét                      | <b>5-8.</b>         | Nagy Antal Csabáné   |                        |

| <b>Verseny megnevezése</b>  | <b>Évfolyam</b>     | <b>Felkészítő tanár</b> | <b>Megjegyzések</b> |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| keretében   | <b>osztály</b>      |                         |                     |
| Görgényi rajz pályázat - Pólya György Általános Iskola Esztergomi Úti Telephelye  | <b>5-8. osztály</b> | Nagy Antal Csabáné      |                     |
| A Dózsakerti Váci Mihály Általános iskola rajzpályázata – illusztráció egy Váci Mihály vershez                              | <b>5-8. osztály</b> | Nagy Antal Csabáné      |                     |
| "Víz világnapja" rajzpályázat   | <b>5-8. osztály</b> | Nagy Antal Csabáné      |                     |
| Mikulás gurulás   | <b>1-8. osztály</b> | Lugosi László           |                     |
| Jókai kupa városi görkorcsolya verseny  | <b>1-8. osztály</b> | Lugosi László           |                     |
| Gyorskorcsolya városi, megyei diákolimpia, országos döntő   | <b>1-8. osztály</b> | Lugosi László           |                     |
| Görkorcsolya diákolimpia országos döntő   | <b>1-8. osztály</b> | Lugosi László           |                     |
| <b>házi versenyeink:</b> szlovák nyelvű szépolvasási, angol és német nyelvű meseolvasó, helyesírási, görkorcsolya bajnokság | <b>1-8. osztály</b> | szaktanárok             |                     |

**Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:**

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

**Belső mérések:**

Minden év szeptemberében tájékoződó felmérést iratunk a diákokkal, az előző évben tanultakról.

Határidő: 2022.09.15.

Félévkor és év végén írnak még átfogóbb mérést mely nagyobb tananyagmennyiséget ölel fel.

Határidő: 2023. 01.15.

Határidő:2023.06.05.

Ezeket minden év végén kielemezzük.

**3.7.2.A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja****5. és 7. osztály**

| <b>SZ.</b> | <b>esemény / téma</b>                | <b>felelős</b>          | <b>időpont</b>               | <b>eredményességi mutató</b> |
|------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b>  | Testösszetétel és tápláltsági profil | Doktorné<br>Gúzs Andrea | 2023.02.01.-<br>2023.02.28.  |                              |
| <b>2.</b>  | Hajlékonysági teszt                  | Berta Szilvia           | 2023.03.01.-<br>2023.03.31.  |                              |
| <b>3.</b>  | 20m-es állóképességi ingafutás teszt | Berta Szilvia           | 2023.03.01.-<br>2023.03.01.  |                              |
| <b>4.</b>  | Ütemezett hasizom teszt              | Berta Szilvia           | 2023.03.01.-<br>2023.03.31.  |                              |
| <b>5.</b>  | Ütemezett fekvőtámasz teszt          | Berta Szilvia           | 2023.03.01.-<br>2023.03.31.  |                              |
| <b>6.</b>  | Törzsemelés teszt                    | Berta Szilvia           | 2023.04.01.-<br>2023.04.30.. |                              |
| <b>7.</b>  | Helyből távolugrás teszt             | Berta Szilvia           | 2023.04.01.-<br>2023.04.30.  |                              |
| <b>8.</b>  | Kézi szorítóerő mérése               | Berta Szilvia           | 2023.04.01.-<br>2023.04.30.  |                              |

**6. és 8.. osztály**

| <b>sz.</b> | <b>esemény / téma</b>                | <b>felelős</b>          | <b>időpont</b>               | <b>eredményességi mutató</b> |
|------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1.         | Testösszetétel és tápláltsági profil | Doktorné<br>Gúzs Andrea | 2023.02.01.-<br>2023.02.28   |                              |
| 2.         | Hajlékonysági teszt                  | Katona<br>Gabriella     | 2023.03.01.-<br>2023.03.31.  |                              |
| 3.         | 20m-es állóképességi ingafutás teszt | Katona<br>Gabriella     | 2023.03.01.-<br>2023.03.01.  |                              |
| 4.         | Ütemezett hasizom teszt              | Katona<br>Gabriella     | 2023.03.01.-<br>2023.03.31.  |                              |
| 5.         | Ütemezett fekvőtámasz teszt          | Katona<br>Gabriella     | 2023.03.01.-<br>2023.03.31   |                              |
| 6.         | Törzsemelés teszt                    | Katona<br>Gabriella     | 2023.04.01.-<br>2023.04.30.. |                              |
| 7.         | Helyből távolugrás teszt             | Katona<br>Gabriella     | 2023.04.01.-<br>2023.04.30.  |                              |
| 8.         | Kézi szorítóerő mérése               | Katona<br>Gabriella     | 2023.04.01.-<br>2023.04.30.  |                              |



## 4.Szakmai feladatok

### 4.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Az idei évben nem lesz tanfelügyelet.

- A belső önértékelési csoport a jogszabályok alapján, tervszerűen végzi munkáját.
- Az idei tanévben négy pedagógus vesz részt önértékelésben.

| <b>sz.</b> | <b>esemény / téma</b> | <b>felelős</b> | <b>határidő</b> | <b>eredményességi mutató</b>   |
|------------|-----------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|
| 1.         | pedagógus önértékelés | BECS           | 2023. májusig   | önfejlesztési terv elkészítése |

### 4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

| <b>sz.</b> | <b>esemény / téma</b>  | <b>felelős</b>       | <b>határidő</b>    |
|------------|--|----------------------|--------------------|
| 1.         | Iskolai dokumentumok (naplók, anyakönyvek, tanmenetek) megírásának ellenőrzése | mk. vezetők          | szept. 20.         |
| 2.         | Diagnosztikus mérések elvégzése, értékelése                                    | minden tanító, tanár | szept. vége        |
| 3.         | DÖK munkaterv megvalósulásának ellenőrzése, figyelemmel kísérése               | oszt. f.             | október folyamatos |
| 4.         | Városi levelezős versenyek figyelemmel kísérése                                | mk. vezetők          | november           |
| 5.         | Nyílt nap megvalósulásának figyelemmel kísérése, visszajelzések értékelése     | 1.o. tanítók<br>BECS | november           |
| 6.         | Továbbtanulási értekezletek megtartása, lebonyolítása                          | 7-8. oszt. f.        | november           |

| <b>sz.</b> | <b>esemény / téma</b>   | <b>felelős</b>                 | <b>határidő</b> |
|------------|---|--------------------------------|-----------------|
| 7.         | Füzetvezetés ellenőrzése az alsó és felső tagozatban  | mk. vezetők                    | december        |
| 8.         | Önértékelés ellenőrzése   | BECS, int. v.                  | január          |
| 9.         | Naplóvezetés ellenőrzése  | BECS, int. v.                  | január          |
| 10.        | SNI-s, BTM-es tanulók fejlesztése, fejl. tervek megvalósulása                                       | fejl. ped.                     | február         |
| 11.        | Jókais városi rendezvények, visszajelzések értékelése   | BECS                           | március eleje   |
| 12.        | Házi versenyek lebonyolítása, eredményesség értékelése  | BECS                           | április         |
| 13.        | Közösségi nevelés közösségi programokon keresztül   | oszt. f.                       | május           |
| 14.        | Tantárgyi mérések, év végi tanulmányi átlagok statisztikáinak elkészítése                           | felső mk. vezető               | június          |
| 15.        | Iskolai dokumentumok (naplók bizonyítványok, törzskönyvek, jutalomkönyvek) elkészítése, ellenőrzése | oszt. fön.,<br>int. vez. hely. | június          |

#### 4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

| <b>sz.</b> | <b>esemény / téma</b>                      | <b>felelős</b> | <b>határidő</b> |
|------------|--|----------------|-----------------|
|            | Jelentkezés minősítésre                    | pedagógusok    | 2023.03.31.     |
|            | Jelentkezés véglegesítése, az OH felületén | igazgató       | 2023.04.15.     |
|            | Pedagógusok értesítése, az OH által        | OH             | 2023.07.30.     |

#### 4.4 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a

nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Minden évben részt veszünk a megyei pályaválasztási kiállításon. Az év folyamán üzemlátogatásra mennek tanulóink.

Novemberben meghívjuk a középiskolák képviselőit pályaválasztási szülői értekezletünkre.

Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantérgyfelosztás).

- ▶ 2022. október 20. A közép fokú iskolák a KIFIR-ben meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
  - Előtte a fenntartóval egyeztetni kell a tagozatkódokat.
- ▶ 2022. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
- ▶ 2022. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára.
- ▶ 2023. január 21. írásbeli és szóbeli felvételi eljárás.
- ▶ 2023. március 16. A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- ▶ 2023. március 28. A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
  - A jelentkezéseket, a kapacitásokat figyelembe véve a fenntartó engedélyezi az indítható osztályok számát.
- ▶ 2023. április 21. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- ▶ 2023. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
- ▶ 2023. június 22-24. Beiratkozás a közép fokú iskolákba,

#### 4.5 Pályázatokból adódó szakmai feladatok

|                                   | feladat / esemény             | felelős               | határidő         | eredményességi mutató                     |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|---|
| <b>Folyamatban lévő projektek</b> | NEMZ-TAB-22 beszámoló beadása | Makszimmé Pálfi Enikő | 2022. szeptember | sikeres szlovák tábor Alsóbodokon         |
| <b>Határtalanul 2022s</b>         | Határtalanul 2022 folyamatban | Basáné Egressy Irén   | 202              | Délvidék                                  |
| <b>NEMZ-KULT 2022</b>             | Gálaműsor támogatása          | Makszimmé Pálfi Enikő | folyamatos       | 90 éves iskolánk gálájának vendéglátására |
| <b>Nemz-Felújítás</b>             | Nyelvi tanterem felújítása    | Makszimmé Pálfi Enikő | folyamatos       | szépen felújított tanterem                |

#### 4.6. A nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése

Iskolánkban kiemelkedő szerepe van a szlovák nemzetiségi kultúra ápolásának. Szlovák nyelvet tanuló diákjaink a tanórák keretein kívül is részt vesznek nemzetiségi hagyományőrző programokon.

Szoros kapcsolatot ápolunk a Szlovák nemzetiségi önkormányzattal. Részt veszünk helyi rendezvényeiken.

A 2022/23-as tanévben is számíthatunk támogatásukra a szlovák nemzetiségi táncitanítás területén.

A nyár folyamán, a Magyarországi Szlovákok Szövetsége Alapítvány által kiírt pályázatokon, 150.000 Ft támogatást nyert iskolánk alapítványa, melyet egy szlovák témahét megrendezésére fordítunk.

Támogatják diákjaink részvételét egy-egy szlovákiai kiránduláson is.

Mint mindig, az idei tanévben is pályázunk, a NEMZ TAB 2023. pályázatra, mely kiváló lehetőség Szlovák tábor megszervezésére diákjaink részére.

A környékünkön élő szlovák nemzetiség összefogása érdekében, hagyományörzés céljából indítottuk el szlovák megyei műveltségi vetélkedőnket, mely lehetőséget ad diákjaink számára, hogy találkozzanak más, hasonló típusú intézményben tanuló diákokkal.

A nyár folyamán felvettük a kapcsolatot a Nézsai Általános Iskolával, akik 6 éve szlovák nemzetiségi fenntartó alá tartoznak. Igyekszünk átvenni jó gyakorlatokat tőlük, és partnerkapcsolatot kialakítani a jövőben is.

Erősítettük kapcsolatunkat az Országos Szlovák Nemzetiségi Önkormányzattal is, valamint regisztráltunk a Határon túli Szlovákok Hivatalába, hogy bővítsük a pályázati lehetőségek körét.

#### 4.7 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

| Tevékenység megnevezése      | Résztevő              | Időpont, helyszín     | Felelős               |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>rajz szakkör</b>          | alsó-felső tagozat    | heti rendszerességgel | Nagy Antal Csabáné    |
| <b>informatika szakkör</b>   | felső tagozat         | heti rendszerességgel | Bozsikné Vigh Györgyi |
| <b>természetjáró szakkör</b> | alsó és felső tagozat | heti rendszerességgel | Farkas Mariann        |
| <b>fejlesztő foglalkozás</b> | alsó és felső tagozat | heti rendszerességgel | Berta Szilvia         |
| <b>foci sportkör</b>         | felső tagozat         | heti rendszerességgel | Lugosi László         |

**Az intézményben kórus nem működik.**

|                               |               |                       |  |
|-------------------------------|---------------|-----------------------|--|
| <b>tantárgyi korrepetálás</b> | alsó tagozat  | heti rendszerességgel | Herjaveczi Judit<br>Farkas Mariann<br>Szunyi Csongor<br>Feketéné Szvitlik<br>Zsuzsanna |
| <b>tantárgyi korrepetálás</b> | felső tagozat | heti rendszerességgel | Katona Gabriella<br>Mezei Judit<br>Bozsikné Vigh<br>Györgyi                            |

Az idei tanévben három Ukrajnából menekült diákunk van. Az ő részükre heti 5 fejlesztő órát biztosítunk tanulóként.

#### **4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása**

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

| <b>feladat / esemény</b>                         | <b>felelős</b>            | <b>határidő</b>           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| A leendő első osztályos tanítók kiválasztása     | intézményvezető           | 2023.január               |
| Iskolaelőkészítő foglalkozások óvodásoknak       | alsós munkaközösségvezető | 2023.februártól áprilisig |
| Közeli óvodákban iskolabemutató tartása          | intézményvezető           | 2023. folyamatos          |
| Iskolabemutató szülői értekezlet elsős szülőknek | intézményvezető           | 2023. március             |
| Nyílt órák a leendő tanítóknál                   | elsős tanítók             | 2023. március             |

## **5. Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok**

A 2022/23-as tanévben, kötelezően nem volt beiskolázás. Egy pedagógiai asszisztens kollégánk kezdte el a gyógypedagógia szakot a Benedek Elek főiskolán.

## **6. Intézményi kapcsolatrendszer**

### **6.1. Belső kapcsolatrendszer:**

„Diák – tanár – szülő” partnerek kölcsönös elégedettsége a cél.

Fórumok, melyekkel ez elérhető:

- Munkaközösségi megbeszélések. Munkaértekezletek havi rendszerességgel, kívánalmaknak megfelelően, félévi záró értekezletek /tanár- tanár között/
- DÖK megbeszélések (tanár-tanár, tanár-diák között)
- egyéni beszélgetések (tanár-diák között)
- Fogadóórák, Szülői Szervezet, szülői értekezlet /szülő – tanár között/
- Iskolánk WEB oldalán kívül, közösségi oldalon is jelen vagyunk, ahol folyamatosan tájékoztatjuk a hozzánk tartozókat az aktuális eseményekről.

### **6.2. Külső kapcsolatok:**

Évek óta jól funkcionáló partneri viszony áll fenn a következő intézményekkel, szervezetekkel, személyekkel.

- Oktatási Iroda
- KLIK Tatabánya Tankerület
- Szociális Iroda – Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat
- Területi képviselők
- Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat
- EGYMI
- Védőnő, iskolaorvos, üzemorvos

- Óvodák:
  - Jókai
  - Turul
  - Szent Erzsébet
  - Logopédiai
  - Arany János
  
- Általános-és középiskolák
- Jászai Mari Színház Népház
- AGORA
- Puskin Művelődési Ház
- Sportiroda
- Néhány vállalkozó, környékbeli lakos
- Kölyök KFT
- Tatabánya Pont
- Tatabánya\_Bánhidai Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat
- Országos Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat
- Magyar Vöröskereszt

## 7. A belső ellenőrzés általános rendje

| Hónap      | Ellenőrzés célja                                       | Ellenőrzött területek                            | Alkalmazott módszer  | Ellenőrzést végzők                    |
|------------|--|--|----------------------|---------------------------------------|
| szeptember | munkaköri leírások aktualitásai tanmenetek ellenőrzése | pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása | szöveg aktualizálása | intézményvezető munkaközösség vezetők |



| Hónap    | Ellenőrzés célja  | Ellenőrzött területek   | Alkalmazott módszer      | Ellenőrzést végzők  |
|----------|---|---|--------------------------|---|
| október  | évindítás<br>adminisztrációs<br>teendők<br>nyomon<br>követése | foglalkozási<br>tervek, tematikus<br>tervek, egyéni<br>fejlesztési tervek<br>–<br>foglalkozási<br>naplók,<br>törzslapok, KIR<br>és más statisztikai<br>adatállományok | dokumentum-<br>vizsgálat | intézményvezető-<br>helyettes   |
| november | első félévi<br>óralátogatások<br>portfólió írók<br>segítése   | tanórák,<br>foglalkozások   | hospitáció               | intézményvezető,<br>intézményvezető-<br>helyettesek<br>szakmai<br>munkaközösség-<br>vezetők |
| december | hiányzások<br>ellenőrzése                                     | osztálynapló,<br>egyéni haladási<br>napló   | dokumentum-<br>vizsgálat | intézményvezető-<br>helyettesek   |
| január   | félévi<br>adminisztráció<br>megfelelése és<br>teljesítése     | naplók, tájékoztató<br>füzetek,<br>beszámolók,<br>statisztika   | dokumentum-<br>vizsgálat | intézményvezető<br>és az<br>intézményvezető-<br>helyettes                                   |
| február  | középfokú<br>beiskolázással<br>kapcsolatos<br>teendők         | a tanulók felvételi<br>dokumentuma-<br>inak kezelése  | dokumentum-<br>vizsgálat | intézményvezető<br>és az<br>intézményvezető-<br>helyettes                                   |

| Hónap   | Ellenőrzés célja   | Ellenőrzött területek                            | Alkalmazott módszer  | Ellenőrzést végzők                              |
|---------|--|--|----------------------|---|
| március | a pedagógusok minősítésének előkészítése   | minősítési dokumentáció                          | dokumentum-vizsgálat | intézményvezető                                 |
| április | lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szűrése   | osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló  | dokumentum-vizsgálat | intézményvezető-helyettes<br>osztályfőnökök     |
| május   | erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai | programtervek                                    | dokumentum-vizsgálat | intézményvezető-helyettes                       |
| június  | tanév végi adminisztráció  | naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése | dokumentum-vizsgálat | intézményvezető és az intézményvezető-helyettes |

## 8. Az iskolai sportkör

Iskolánkban nem működik olyan sportkör, mely mindennapos testnevelés órát váltana ki.

## **9. Az iskolai Diákönkormányzat véleménye az iskolai étkeztetés keretében biztosított ételek minőségéről**


Az iskola Diákönkormányzatának vezetője a tanulók véleménye alapján azt javasolja, hogy az ebédtetés idejét jobban osszuk be. Először az alsósok, majd a felsősök étkezzenek, több időpontban, a tülekedés és a hosszú várakozási idő elkerülése végett.

Az ételek minősége annyiban kifogásolható, hogy kevés fűszert, sót használnak az ízesítéshez, ezért íztelenek az ételek. Többször van olyan étel, amit a gyerekek nem kedvelnek.



## Legitimációs záradék

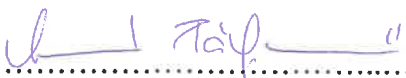
A Munkatervet elfogadta:

A nevelőtestület nevében:  .....

pedagógus

Dátum: 2022. szeptember 15.

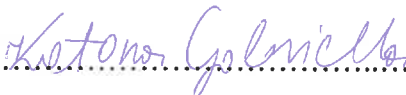
Egyetértését nyilvánította:

Aláírás:  .....

intézményvezető

Dátum: 2022. szeptember 15.

Egyetértését nyilvánította az Intézményi Tanács képviselőjében:

Aláírás:  .....

Intézményi Tanács képviselője

Dátum: 2022. szeptember 15.


A szülők képviselőjében:

Aláírás:  .....

SZMK képviselője

Dátum: 2022. szeptember 15.

A diákönkormányzat képviselőjében:

Aláírás:  .....

DÖK vezetője

Dátum: 2022. szeptember 15.



## Nyilatkozat

Alulírott Makszimmé Pálfi Enikő a Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola igazgatója nyilatkozom, hogy iskolánkban nem működik iskolaszék.



  
Makszimmé Pálfi Enikő

igazgató

Tatabánya, 2022.10.01.

