KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201293
Intézmény neve:	Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola
Székhely címe:	2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.
Székhelyének megyéje:	Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve:	Makszimné Pálfi Enikő
Telefonszáma:	34/309-012
E-mail címe:	iskola@jokai-tbanya.edu.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 18.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	TATABÁNYA-BÁNHIDAI SZLOVÁK NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
Fenntartó címe:	2800 Tatabánya, Gellért tér 3.
Fenntartó típusa:	települési nemzetiségi önkormányzat
Képviselő neve:	Mazalin Zoltánné
Telefonszáma:	06 20/431-4629
E-mail címe:	mazalinzne@gmail.com

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola (2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integrálta és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	174	73	32	0	18	15	0	0	12	8,00	6	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	174	73	32	0	18	15	0	0	12	8,00	6	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó kondukt ori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás							10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/ technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat										
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkozatott			
Teljes munkaidős	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebből nő	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ebből nő	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézmény-vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény-vezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képesítéssel	1	0	0	0	0	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Szakoktató																		
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																		
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+…+s12)		1	1	0	0	0	1	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201293

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201293&th=001

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Az iskolai tanulók felvételi rendje:
A tanuló felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint kell eljárni.
Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél - az egyedi körülmények mérlegelése alapján - az igazgató dönt.
A körzethatárba tartozó tanulókat fel kell venni.
Az alapító okirat tartalmazza a fogyatékos tanulók integrált oktatását is.
A Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján az intézményvezető dönt határozat formájában az egyedi foglalkozásokról, felmentésekről. A magántanulók felkészítéséről, továbbhaladásuk formáiról, a munkaközösség vezetők javaslata alapján az intézményvezető dönt. A könnyített és gyógytestnevelési foglalkozásokra besorolás, szakorvosi vélemény alapján történik. A foglalkozások megszervezése az intézményvezető helyettes feladata.
Felmentést a mindennapi iskolába járás alól az igazgató adhat. Külföldi bizonyítvány elismeréséről, a különbözeti vizsgákról a Minisztérium véleménye alapján az igazgató dönt.
Körzeten kívüli tanuló csak igazgatói engedéllyel írható be.

A beiratkozásra meghatározott idő:
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra- a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével- a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beiratni. A nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. §. (1) bekezdése szerint az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és jogorvoslat benyújtásának határidejéről a járási hivatal közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok, továbbá tankerületi közpntok részére.
Az Nkt. 45. § (1) bekezdése értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
A 2022/2023-as tanévben a fenntartó az alábbi szakmai mutatókat határozta meg:
- A Bánhidai Jókai Mór Általános Iskolában a 2022/2023- as tanévben 8 osztály, 3 napközis csoport és 1 tanulószobai csoport működhet.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Étkezési díj befizetése, visszafizetése, kedvezmények:
Az étkezési díjak befizetése az iskola honlapján megjelenő, a bejárati ajtóra kifüggesztett rend alapján történik.
Étkezési díj visszafizetése:
A tanulói jogviszony bármely okból történő megszűnése vagy szüneteltetése esetén a többletfizetés visszatérítéséről a megszűnést, illetőleg szüneteltetés kezdetét követő egy hónapon belül a Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola intézkedik. Ha a tanuló az étkezést a továbbiakban nem veszi igénybe a már korábban befizetett díjat az intézmény visszafizeti, testvér esetén átvezetésre kerül.
Étkezést lemondani előző munkanapon 9:30 -ig lehet személyesen vagy telefonon.
Kedvezmények:
Minden kedvezmény igénybevételére való jogosultságot megismerhetnek az érintettek. Információ kérhető az osztályfőnöktől, az iskolavezetéstől és az iskolatitkártól, gazdasági ügyintézőtől. A kedvezményekről minden évben nyilatkozni szükséges.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
2013. 10. 03. Tanügy-igazgatási ellenőrzés a fenntartó részéről
Megállapításai:
- Az ellenőrzés tárgya a kötelezően nyilvántartott adatok megléte, az adatrögzítés pontossága, teljes körűsége, az adminisztráció jogszerűsége volt.
- A tanügy- igazgatási ellenőrzés során az intézmény dokumentumait a helyszínen ellenőrizték. Módszere dokumentumelemzés és mintavétel volt. A vizsgálat a tanügyi nyilvántartások (beírási napló, törzslap, osztálynaplók, tanulói nyilvántartás, foglalkozási naplók, szakvélemények, határozatok, jegyzőkönyvek) meglétére, megfelelőségére, jogszerűségére és vezetésére terjedt ki.
- A nyilvántartások és nyomtatványok megfelelnek a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletben leírtaknak.

- Az ellenőrzésből megállapítható, hogy az intézmény pontosan ismeri, és teljes körűen alkalmazza a kötelező tanügyi nyomtatványokat és nem használ olyan bizonylatokat, amely nem rendelkezik minisztériumi akkreditációval.
- Az iskola minden, a tankötelezettek nyilvántartására szolgáló beírásinaplót pontosan, naprakészen vezeti. A naplók átvizsgálásakor adminisztrációs hibát nem találtak, a megfelelő záradékokat használja az intézmény.
- Az osztálynaplók, törzslapok vezetése a törvényi előírásoknak megfelelő.
- A tanulmányok alatti vizsgák (javítóvizsga, osztályozó vizsga) jegyzőkönyveinek vezetése szabályos. A vizsgák szervezése megfelel a tanulmányok alatti vizsgákkal szemben támasztott követelményeknek, záradékolásuk szabályos és követhető.
- A megvizsgált határozatok formailag és tartalmilag megfeleltek a velük szemben támasztott követelményeknek.

Összegzés:

A Bánhidai Jókai Mór Általános Iskolában lefolytatott tanügy- igaazgatási ellenőrzés során megállapítható, hogy az intézmény törvényesen működik, a belső folyamatok szabályozottak, és az ellenőrzés folyamatos. Az intézmény dokumentumai szépen és pontosan vezetettek, bármikor elővehető formában. A csoport és osztálynaplók, illetve egyéb tanügy- igazgatási dokumentumok precízek és naprakészek. Megfelelnek a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben előírtaknak. A vezető betartja és betartatja a jogszabályokat, rendszeresen ellenőrzi az elvégzett feladatokat.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2014. 04. 09.	2014. 04. 09.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitva tartás, érkezés, távozás:

Az intézmény nyitva tartása tanítási napokon 6.45 órától 17 óráig tart.

A napközi és tanulószoba rendjét minden tanévben az órarendhez igazítva állapítjuk meg.

A napközis tanulási idő 14.30-tól 15.30-ig, a tanulószoba 14.30-tól 15.30-ig tart.

A tanítás előtti gyülekezés helye a földszinti folyosó, 7.15-től lehet az ügyeletes pedagógus engedélyével a tantermekben tartózkodni.

A felső tagozatosok az udvaron gyülekeznek, 7.40-kor indulhatnak a tantermekbe. Rossz idő esetén a gyülekező a felső folyosón van.

Az alsóbb évfolyamok tanulói a kijelölt ügyeleti tanteremben 6.45 - 7.15 között gyülekezhetnek. 7.15-kor a reggeliztető ügyeletes pedagógussal az ebédlőbe mennek a reggeliző tanulók. Az ebédlőt 7.40-ig el kell hagyni.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

1. Idősek napja -műsor az időseknek a Puskin Művelődési Házban 2022. október 24.
2.„Martinstag” - német nyelvű megemlékezés a Márton napról – német tanórákon2022. november 2. hete
3.Szlovák népismereti témahét2022. október 24-28.
4.Halloween disco 2022. október 27.
5.Télapó-várás az iskola aulájában - közös éneklés furulyakísérettel 2022. december 6.
6.Mikulás party osztálykeretbenosztályfőnökök 2022. december első két hete
7.Mikulás gurulás - görkorcsolya verseny2022. december 3.
8.Karácsonyi ablakfestés, Adventi vásárFischl Gabriella2022. december 13.
9.Karácsonyi megemlékezés iskolai-, és osztályszinten 2022. december 21.
10.Farsangi bál2023. február 3.
11.Iskolánk névadójának tiszteletére - Jókai megyei prózamondó verseny 2023. február 15.
12.Húsvéti ablakfestés- 2023. március
13.Fenntarthatósági témahét 2023. április 24-28.
14.Anyák napja osztálykeretben2023. május első fele
15.Ballagás 2023. június 16.
17.Gyermeknap2023. június 13.
18. Tanévzáró ünnepély 2023. június 19.
19. Vándortábor 2023. nyara

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése:

1.Iskolánk névadójának tiszteletére - Jókai megyei prózamondó verseny 2023. február 15.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2013. 10. 03. Tanügy-igazgatási ellenőrzés a fenntartó részéről
Megállapításai:
- Az ellenőrzés tárgya a kötelezően nyilvántartott adatok megléte, az adatrögzítés pontossága, teljes körűsége, az adminisztráció jogszerűsége volt.
- A tanügy- igazgatási ellenőrzés során az intézmény dokumentumait a helyszínen ellenőrizték. Módszere dokumentumelemzés és mintavétel volt. A vizsgálat a tanügyi nyilvántartások (beírási napló, törzslap, osztálynaplók, tanulói nyilvántartás, foglalkozási naplók, szakvélemények, határozatok, jegyzőkönyvek) meglétére, megfelelőségére, jogszerűségére és vezetésére terjedt ki.
- A nyilvántartások és nyomtatványok megfelelnek a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletben leírtaknak.
- Az ellenőrzésből megállapítható, hogy az intézmény pontosan ismeri, és teljes körűen alkalmazza a kötelező tanügyi nyomtatványokat és nem használ olyan bizonylatokat, amely nem rendelkezik minisztériumi akkreditációval.
- Az iskola minden, a tankötelezettek nyilvántartására szolgáló beírási naplót pontosan, naprakészen vezeti. A naplók átvizsgálásakor adminisztrációs hibát nem találtak, a megfelelő záradékokat használja az intézmény.
- Az osztálynaplók, törzslapok vezetése a törvényi előírásoknak megfelelő.
- A tanulmányok alatti vizsgák (javítóvizsga, osztályozó vizsga) jegyzőkönyveinek vezetése szabályos. A vizsgák szervezése megfelel a tanulmányok alatti vizsgákkal szemben támasztott követelményeknek, záradékolásuk szabályos és követhető.
- A megvizsgált határozatok formailag és tartalmilag megfeleltek a velük szemben támasztott követelményeknek.
Összegzés:
A Bánhidai Jókai Mór Általános Iskolában lefolytatott tanügy- igazgatási ellenőrzés során megállapítható, hogy az intézmény törvényesen működik, a belső folyamatok szabályozottak, és az ellenőrzés folyamatos. Az intézmény dokumentumai szépen és pontosan vezetettek, bármikor elővehető formában. A csoport és osztálynaplók, illetve egyéb tanügy- igazgatási dokumentumok precízek és naprakészek. Megfelelnek a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben előírtaknak. A vezető betartja és betartatja a jogszabályokat, rendszeresen ellenőrzi az elvégzett feladatokat.

2016. 09. 27. Vezetői tanfelügyelet
Megállapításai:
- Az intézményi önértékelés dokumentumai az informatikai felületen elérhetőek voltak. A vezetői elvárásrendszer az informatikai felületen, a többit a helyszínen tekintették meg.
- A helyszíni dokumentumelemzés alkalmával az intézményi önértékelést, beiskolázási tervet, továbbképzési programot tekintették meg.
- Az ellenőrzést semmilyen rendkívüli esemény nem befolyásolta.

2022.07.08.Fenntartói helyszíni ellenőrzés a szigorú számadású tanügyi bizonylatok nyilvántartása
A Tatabányai Tankerületi Központ belső ellenőre az éves ellenőrzési terv alapján folytatott vizsgálata során a mintába véletlenszerűen kiválasztott intézményektől bekérte a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján az intézményben kötelezően használt szigorú számadású nyomtatványokról vezetett nyilvántartásokat.
Az intézmény az általános iskolai törzslapok és bizonyítványok, valamint bizonyítvány pótlapok és másodlatok vonatkozásában teljesített adatszolgáltatást több tanévre vonatkozóan. A belső ellenőr a nyitókészlet, a bevételezés, a kiadás, a zárókészlet, valamint a rontott űrlapok adatait darabszám és sorszám tekintetében ellenőrizte.
A helyszíni ellenőrzés során mind nyomtatványok, mind pedig a mozgatási bizonylataik tételes átvizsgálásra kerültek. Ennek során néhány apróbb hiba, hiányosság merült fel, melyek javításra kerültek.
Az ellenőrzés véleménye szerint a szigorú számadású tanügyi bizonylatokról az intézmény által vezetett nyilvántartás megfelelő, az a szükséges információkat tartalmazza. A belső ellenőr a helyszínen meggyőződött a dokumentumok rendezett és biztonságos tárolásáról, ugyanakkor felhívja az intézmény figyelmét a nyilvántartások teljes körű és pontos vezetésére.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201293

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2016. október 1-jei nappalis tanulói létszám (5-8. évfolyamokon): 90 fő
A 2016/2017. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 20 fő (a tanulók 22,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 20 fő (a tanulók 22,2 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A 2016/2017. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 21 fő (a tanulók 23,3 %-a, ez az arány a(z) megyeszékhely település kategóriában: 8,1 %)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 21 fő (a tanulók 23,3 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

2017/2018. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 91 főből 17 fő (18,7 %)
A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 91 fő
A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 17 fő (a tanulók 18,7 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 17 fő (a tanulók 18,7 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév első félévére vonatkozóan:
A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az intézmény lemorzsolódási mutatói az előző tanévhez képest javultak. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. A POK által felkínált szolgáltatásokat az intézmény rendszeresen igénybe veszi, pedagógusai részt vettek témájában releváns 30 órás akkreditált továbbképzésen, nevelőtestületi érzékenyítő programon.

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 91 fő
A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 12,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 11 fő (a tanulók 12,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév második félévére vonatkozóan:
A rögzített adatok alapján az előző három mérési időszakban a lemorzsolódási mutatók javuló tendenciát mutatnak. Az intézményhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők megelőzésére. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. A pedagógusok közül

többen is részt vettek szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógus-továbbképzésben, pedagógiai napok rendezvényein.(„Tanulás tanítása" illetve „A pedagógusok és szakszolgálatok feladatai, együttműködési lehetőségei a tanulási és magatartási nehézséggel kÍ zdő gyerekek érdekében" továbbképzés).

2018/2019. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 86 főből 9 fő (10,5 %)
A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 86 fő
A 2018/2019. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 10,5 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 9 fő (a tanulók 10,5 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév első félévére vonatkozóan:
A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző három mérési időszakban a lemorzsolódási mutatók javuló tendenciát mutatnak. Az intézményhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek átfogóak, széleskörűek, alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők megelőzésére. Javasoljuk azonban, hogy az intézmény nagyobb mértékben éljen az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások közüli választási lehetőséggel.

2018/2019. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 86 főből 6 fő (7,0 %)
A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 86 fő
A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 7,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 6 fő (a tanulók 7,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanévhez képest a lemorzsolódás mutatói javultak, külső beavatkozás nem szükséges. Az iskolához rögzített intézményi beavatkozások kiválóan alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők csökkentésére. Jól átgondolt, alaposan megszervezett beavatkozások, programok. A feladatellátási hely pedagógusa részt vett a Győri Pedagógiai Központ által szervezett szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógus-továbbképzésben. /Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása/. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat. Több alkal ommal kért és kapott helyszíni szaktanácsadói támogatást. Pedagógiai oktatási központunk továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal.

2019/2020. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 94 főből 13 fő (13,8 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 94 fő
A 2019/2020. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 13 fő (a tanulók 13,8 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 13 fő (a tanulók 13,8 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév első félévére vonatkozóan:

Az előző tanévi adatokhoz képest a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában növekedés mutatkozik. A rögzített

intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket, több alkalommal kért és kapott helyszíni szaktanácsadói támogatást. Pedagógusai közül néhányan részt vettek Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása című továbbképzésen. Az intézmény által rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozás továbbra is javasolt. Pedagógiai oktatási központunk készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a veszélyeztetettségi tényezők enyhítése érdekében.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2019/2020. tanév első félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Arra kérjük, hogy az intézménye tagintézményvezetőivel, intézményvezető-helyetteseivel a levelünkben foglalt információkat feltétlenül ossza meg, és az intézményvezető és a fenntartó együttműködésben gondolja át a következő tanév megkezdését megelőzően, hogy milyen intézkedéseket terveznek a lemorzsolódási mutatók kedvező irányba történő változtatása érdekében.

2019/2020. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 94 főből 11 fő (11,7 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 94 fő
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 11,7 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 11 fő (a tanulók 11,7 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanév év végi adataihoz képest a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában növekedés mutatkozik. Az intézményhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek esetében a beavatkozások számát és tematikáját bővíteni ajánlott. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket, több alkalommal kért és kapott helyszíni szaktanácsadói támogatást /Tájékoztatás az ADHD-s, - figyelemhiányos hiperaktivitás-zavar - tanulókkal kapcsolatosan; Tanulási nehézségek; Lemorzsolódással kapcsolatos szaktanácsadói műhelymunka/. Pedagógiai oktatási központunk továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a lemorzsolódás enyhítése érdekében.

2020/2021. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 88 főből 7 fő (8,0 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 88 fő
A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 8,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 7 fő (a tanulók 8,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanévhez képest a lemorzsolódás mutatói javultak, külső beavatkozás nem szükséges. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Az intézményhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény az aktuális tanévre kért és kapott pedagógiai-szakmai szolgáltatást, amely a pedagógusok digitális kompetenciáját fejlesztette/

Learningapps, Quizizz, Redmenta/. Pedagógiai oktatási központunk továbbra is készséggel áll rendelkezésre további célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal.

A 2021/2022. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 79 főből 5 fő (6,3 %)

001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola (2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.)

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 79 fő
A 2021/2022. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 6,3 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 5 fő (a tanulók 6,3 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2021/2022. tanév I. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanév félévi adataihoz viszonyítva a lemorzsolódás mutatói javultak, külső beavatkozás nem szükséges. A feladatellátási helyhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek nem elegendőek; bár alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítésére, de a beavatkozások számát és tematikáját bővíteni ajánlott. Az intézmény az aktuális tanévre kért és kapott pedagógiai-szakmai szolgáltatást a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése témakörben. Javasoljuk, hogy a feladatellátási hely pedagógusai továbbra is kísérjék figyelemmel a Győri Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Pedagógiai Szakmai Napokat, műhelyfoglalkozásokat, bázisintézményi rendezvényeket, továbbképzéseket, ahol ismeretbővítő előadásokkal, valamint bemutató foglalkozásokkal várjuk az intézmények érdeklődő pedagógusait. Továbbá a jövőben is válasszanak az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások közül.

A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 79 főből 4 fő (5,1 %)

001 - Bánhidai Jókai Mór Általános Iskola (2800 Tatabánya, Jókai Mór utca 62.)

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 79 fő
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 5,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 4 fő (a tanulók 5,1 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2021/2022. tanév II. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján az utolsó két félévben a lemorzsolódási mutatók javuló tendenciát mutatnak. Az intézményhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek -kiemelten a tanulói igazolt hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás- alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítésére. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogathatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Javasoljuk, hogy a feladatellátási hely pedagógusai továbbra is kísérjék figyelemmel a Győri Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Pedagógiai Szakmai Napokat, műhelyfoglalkozásokat, bázisintézményi rendezvényeket, továbbképzéseket, ahol ismeretbővítő előadásokkal, valamint bemutató foglalkozásokkal várjuk az intézmények érdeklődő pedagógusait. Továbbá a jövőben is válasszanak az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások közül.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201293

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanórán kívüli tevékenységek rendje:

- A tanulók érdeklődésüknek és szükségleteiknek megfelelően szakkörökre, tömegsportra, gyógytestnevelésre, fejlesztő foglalkozásokra, korrepetálásra, előkészítőkre, hittanoktatásra járhatnak, ilyenek szervezését kezdeményezhetik. Szakkörök, előkészítők, esetében jelentkezésre minden év szeptember közepéig van mód a foglalkozást vezető pedagógusnál. Tömegsportra, gyógytestnevelésre, korrepetálásra a tanév folyamán bármikor lehet jelentkezni, fejlesztésre a fejlesztő pedagógusok osztják be a tanulókat.

A diákok délután 4 óráig kötelesek az intézményben tartózkodni, részt venni a délutáni foglalkozásokon. Ez alól a szülő kérésére, az igazgató felmentést adhat, ami bármikor visszavonható indokolt esetben.

- A tanórán kívüli foglakozásokra a diákok a kiküldött írásos nyomtatványon vagy a tájékoztató füzetben a szülő aláírásával jelentkezhetnek.
- A felvétel után a foglalkozásokon való részvétel egész tanévben kötelező.
- Tanítási idő után a diákok csak pedagógus felügyelete mellett maradhatnak a nem rendszeres tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Minden tanév májusának első hetében, levélben tájékoztatjuk a szülőket a következő tanévre vonatkozó szolgáltatásainkról, melyre várjuk a szülő írásbeli szándéknyilatkozatát, ennek ismeretében készülünk a tanulócsoportok kialakítására. A napközis és tanulószobai felvételnél a jogszabályi előírásokat vesszük figyelembe. Ugyanezen határidővel kell jelentkezni a szlovák nyelv tanulására is.
- Felső tagozaton tanulószobai felügyelet biztosított.
- A napközis és tanulószobát igénylő tanulónak nem kötelező az iskolai étkezést igénybe venni.
- A napközis és tanulószobai szolgáltatás igénybevételét a szülő tanév közben is kérheti, ha a törvényi létszám ezt lehetővé teszi, az iskola teljesíti a szülői kérést.
- A gyermek beíratását, ill. a tanév közbeni kimaradását a szülőnek írásban kell kérnie az iskola vezetőjétől.

Napközis foglalkozás rendje:

- A napközis foglalkozások az utolsó tanítási óra befejeztével kezdődnek és 16 óráig tartanak, utána ügyeletet biztosítunk 16.30 óráig.
- Az utolsó tanítási óra után a tanulók a kijelölt terem előtt várják a napközis nevelőt.
- Csoportosan, a nevelő irányításával fogyasztják el ebédjüket, az ebédeltetési rendnek megfelelően. Ebédelni a negyedik, ötödik, hatodik óra után lehet.
- Felügyeletet biztosítunk a tanítási szünetekben szülői igény szerint a gyermekek részére.
- Nyári szünet alatt a fenntartó szervezi meg a tanulók felügyeletét.
- Az ebéd és a tanulás között, a szabadidős tevékenység helyszíne az iskola épülete, udvara, vagy környéke.
- A tanulási idő 14.30 – 15.30-ig tart, ezt mindenkinek tiszteletben kell tartani. Ezért kérjük a szülőket, hogy ez idő alatt csak nagyon indokolt esetben jöjjenek gyermekeikért.
- A napközis csoportot a tanulók csak a rendszeres délutáni foglalkozásaik idejére hagyhatják el, vagy esetleg a szülő előzetes írásbeli (üzenő füzetben) vagy személyes kérésére, ha a szokásostól eltérő időben kívánja hazavinni gyermekét.

Tanulószoba rendje:

- Tanítás befejeztével a tanulók a felső folyosó kijelölt helyén gyülekeznek, majd pedagógus felügyeletével mennek át ebédelni. Otthon is lehet étkezni, majd 14.30-ra vissza kell jönni az iskolába.
- A foglalkozások hétfőtől péntekig 14.30-től 15.30-ig tartanak.
- A tanulás hatékonyságának biztosítása érdekében célszerű a tanulószobát minden nap igénybe venni, a beiratkozott gyerekek távollétéről a szülőnek írásban előre kell tájékoztatnia a tanulószoba vezetőjét. Írásban előre kell jelezni azt is, ha a szokásostól eltérő időben távozik a tanulószobáról a gyermek az adott napon.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Számonkérés:

- Egy tanítási napon az osztályközösség csak két dolgozatot (olyan írásbeli számonkérés, amely három vagy ennél több óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi) írhat, melynek időpontját a szaktanár heti 1-2 órás tantárgynál legalább a megelőző tanórán, 2-nél több heti óraszámú tantárgynál legalább három tantárgyi órával előbb ismerteti, s azt a Krétába is bejegyzi. Témazáró dolgozat megírásának időpontját a szaktanár az összefoglaló órán közli, tényét az elektronikus naplóba bejegyzi.

A röpdolgozat, írásbeli feleletnek számít, minden felkészülés ellenőrzésének, tehát előzetes bejelentés nélkül bármikor írható.
A szaktanár lehetőséget adhat a rosszul sikerült dolgozat ismételt megírására, az általa megadott időpontban.
Napi anyagból a helyettesítő tanár is írathat dolgozatot.
Az osztály diákképviselője nyilvántartást vezet a kitűzött dolgozatokról és köteles a szaktanárnak időben jelenteni, ha az adott napra már 2 más dolgozatot kitűztek, ebben az esetben a szaktanárok egymással egyeztetik dolgozatíratási szándékukat.
A felszerelés és házi feladat hiányát óra elején jelenteni kell.
- A felszerelés hiánya miatt elmaradt órai munkát a tanuló köteles a következő tanórára füzetébe bemásolni, s ennek meglétét tanárának bemutatni. Felszerelés hiánya esetén óra végén a pedagógus írásban vagy szóban meggyőződhet arról, hogy a tanuló kellőképpen elsajátította az adott óra anyagát..
- A diák joga, hogy dolgozatát annak beszedésétől számított két héten belül kijavítva és értékelve megtekinthesse a szaktanárnál megszokott rend szerint. A szülő a tanárral előre egyeztetett időpontban tekintheti meg a dolgozatot.
- A tájékoztató füzet hivatalos dokumentum, amit minden nap el kell hozni. Hiányát jelezni kell a tanárnak. A tájékoztató füzetbe beírt bejegyzéseket a szülővel 3 napon belül alá kell íratni, s a tanároknak haladéktalanul be kell mutatni. Ha a tanuló egy hónapban 3 alkalommal nem hozza el a tájékoztató füzetét, vagy nem íratja alá a bejegyzéseket, a szülőt az osztályfőnök írásban értesíti, az 5. alkalomnál pedig a tanuló a büntetési fokozat következő szintjét kapja.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei; a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, a vizsgákra jelentkezés módja és határideje:
Az intézményünkben a következő vizsgák szervezhetők:
- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga
- Pótló vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget
- a 20/2012.(VIII.31.) R 51. § (7) bekezdésben meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.
Az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni. Ettől csak rendkívüli esetben lehet eltérni.
Különbözeti vizsga:
Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.
Külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különbözeti vizsga letételét.
Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amely tantárgy tananyagismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.
A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.
A különbözeti vizsgák pontos időpontját az intézményvezető határozza meg.
Javítóvizsga:
Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
Az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik, az osztályozó vizsgán elégtelen osztályzatot kapott.
Időpontja augusztus 15-31-ig.
Bizonyítványosztás napján minden tantárgy javítóvizsga témaköreit át kell adni a tanulónak vagy szülőjének, gondviselőjének.
A tanulót a vizsga eredményéről aznap tájékoztatni kell.
Pótló vizsga:
Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad.
Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az intézményvezető jelöli ki.

A vizsgák hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.
Vizsgára jelentkezés:
A vizsgára jelentkezést a gyermek szülőjének írásban kell benyújtani. (Kivétel a javítóvizsga.) A jelentkezés benyújtásának határideje:
- félévi osztályozó vizsga esetén: november 31-ig
- év végi osztályozó vizsga esetén: március 1-ig
A kérelem engedélyezéséről az intézményvezető dönt.
A vizsgára jelentkezés befogadásakor a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.
Szóbeli vizsga: egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több tantárgyanként. Egy vizsganapon három írásbeli vizsgát lehet megtartani egy vizsgázónak.
A vizsgatárgyak követelményrendszere:
Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
2022. október 1-ei állapot szerint:
1. osztály 22 fő
2. osztály 20 fő
3. osztály 23 fő
4. osztály 26 fő
5. osztály 22 fő
6. osztály 19 fő
7. osztály 16 fő
8. osztály 24 fő

Utolsó frissítés: 2022. 10. 18.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://l2.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201293-0
Házirend:	http://l2.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201293-0
Pedagógiai program:	http://l2.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201293-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
2022. október 28.